

**Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua
Recinto Universitario Rubén Darío
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades
Departamento de Nicaragua**



**Trabajo seminarístico para optar al título de Licenciatura en Informática
Educativa**

Tema:

Planificación, Desarrollo y Evaluación de Cursos a Distancia

Subtema:

Curso en Línea de Microsoft Office Excel 2003, para docentes

Autores:

Bra. Miriam María Castillo Espinoza

Bra. Vianka Azucena Velásquez Herrera

Tutor: Prof. Inés Valverde Mendoza

Managua, 2 de diciembre de 2005



Tema: “Planificación, Desarrollo y Evaluación de Cursos a Distancia”

Subtema: Curso en Línea de Microsoft Office Excel 2003, para docentes



Tema y subtema.....	1
Agradecimiento	4
Resumen	5
Introducción.....	6
Justificación	7
Objetivos.....	8
Desarrollo del subtema	9
Conclusión	14
Web grafía	16
Anexos	17



Dedicatoria

Dedico mi trabajo de graduación a Dios por darme la sabiduría y paciencia necesaria para afrontar los retos que se colocaron en mi camino en el desarrollo de mi quehacer universitario.

A mi madre **Miriam Del Socorro Espinoza Sánchez** y a mi padre **Francisco Castillo Alegría**, lo dedico con todo mi corazón, por haberme dado la vida, su amor, comprensión y apoyo durante el largo trayecto que he recorrido hasta llegar a la culminación de mis estudios de profesionalización.

A mi hermana **Claudia Carolina Castillo Espinoza**, que con su amor y apoyo incondicional logró que culminara con éxito y firmeza mis estudios universitarios, a ella una especial mención.

A todos los mencionados infinitas gracias...

Br. Miriam María Castillo Espinoza

Este trabajo se lo dedico primeramente a Dios por darme la vida y la sabiduría de seguir adelante en mi preparación profesional.

A mi Madre **Teresa de Jesús Herrera Castro**, por que me ha dado el existir, su amor, comprensión, esfuerzo y apoyo en la culminación de mi Carrera, se lo dedico con mucho honor y respeto.

A mis Hermanos: Olga del Carmen, Bergman Roberto y Yadher José Velásquez Herrera por la paciencia, el amor y el apoyo incondicional que me brindaron todos estos años. Y por supuesto a mis queridos Abuelitos Simeón Herrera y Esmeria Castro de Herrera.

A todos ellos Infinitas Gracias...!!!

Br. Vianka Azucena Velásquez Herrera



Agradecimiento

Principalmente queremos agradecer a Dios y a nuestra madre santísima por habernos dado la fuerza necesaria para culminar con éxito nuestro proyecto de graduación, dándonos sabiduría para vencer los obstáculos que se nos presentaron a lo largo de su elaboración.

También queremos hacer una mención especial de agradecimiento a nuestras familias, en especial a nuestras madres, que con su apoyo incondicional nos han motivado con sus consejos para seguir adelante en el logro de nuestra meta.

De igual manera queremos agradecer a la Lic. Inés Valverde Mendoza, que con sus conocimientos nos ha orientado y guiado para la realización de nuestro proyecto seminarístico para optar al título de Licenciatura en Informática Educativa.



Resumen

El presente trabajo consistió en la preparación teórica sobre la Planificación, Desarrollo y Evaluación de Cursos a Distancia, y luego la elaboración de un Curso en Línea de Microsoft Office Excel 2003, para docentes; para que éstos utilicen el programa Excel como una herramienta de apoyo en el proceso Enseñanza – Aprendizaje.

El curso en línea se organizó inicialmente elaborando el programa del curso, determinando los objetivos, contenidos, metodología y evaluación del mismo. Además se buscó información sobre las características de los docentes que participarán en este curso, determinando un entorno interactivo que motive el estudio hacia la temática en cuestión.

Para la caracterización de los docentes y de los contenidos a incluir en el programa se aplicó una encuesta a docentes de primaria, secundaria y universidad; la cual proporcionó información sobre el grado de conocimientos que poseen dichos docentes acerca del programa de Excel 2003.

Como recurso didáctico se elaboraron tres videos, los cuales ayudan al docente a facilitar su proceso de enseñanza aprendizaje; en los cuales se explica la manera de entrar y salir del programa Excel 2003, utilizamos el programa Camtasia, este capta en archivos de video grabaciones hechas por los usuarios con la extensión .avi.

El curso en línea quedó elaborado para capacitar a los maestros en el desarrollo de habilidades para el manejo de Excel 2003 orientado para apoyar la labor docente de los profesores.



Introducción

Actualmente en la sociedad en que vivimos, la creciente posibilidad de acceso a la red, la facilidad para elaborar, publicar y actualizar materiales didácticos, además de la familiaridad y aceptación que tiene Internet entre las personas han facilitado y motivado el desarrollo de diversos tipos de materiales educativos; incluyendo los cursos en línea. Además de la demanda de profesionales con conocimientos de herramientas ofimáticas, a impulsado el aumento en la demanda de este tipo de cursos, debido al escaso tiempo que los trabajadores tienen para capacitarse.

Un curso a distancia es un proceso de enseñanza-aprendizaje que puede ser mediado por Internet; es decir, la forma de consultar la información y de interactuar con el docente y el resto del grupo se hace a través de los servicios que ofrece esta red digital.

Para que este proceso se realice es importante identificar no solamente qué se va a enseñar, sino también la manera en la que se enseñará, las características de la población al cual estará dirigido y las herramientas que se utilizarán.

El curso en línea “Microsoft Excel 2003” estará cuidadosamente elaborado, diseñado y evaluado para docentes, tomando en cuenta las herramientas que estos necesitan para desarrollar su labor como tales.

Una razón poderosa por la cual se elaboran los cursos en línea es ofrecer oportunidades educativas a muchas personas que no tienen la posibilidad de participar en un programa presencial. En efecto, la razón por la cual muchos estudiantes incursionan en este tipo de cursos es la flexibilidad espacio-temporal que les ofrecen.



Justificación

Hoy en día la computadora, el Internet y todas las herramientas ofimáticas que nos ofrecen las Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación han inducido a una gran cantidad de personas a buscar su constante actualización en todo lo que se refiere a la Informática. Es por tal motivo que se realizará este curso en línea.

Los docentes en nuestro país no poseen tiempo ni dinero suficiente para estar en constante actualización, es por tal razón que se diseñará este curso en línea el cual ofrecerá flexibilidad, a demás de que tendrá un bajo costo, este será acorde a las posibilidades de los docentes que en realidad deseen capacitarse y deseen llevar este curso.

Consideramos pertinente realizar este curso en línea “Excel 2003” en el que estará diseñado específicamente para docentes.

En la actualidad los cursos en línea están diseñados para una población en general, no específicamente para docentes, es por tal razón que decidimos diseñar este curso en línea para docentes de todas las áreas del conocimiento.



Objetivos

General:

- Elaborar, diseñar y evaluar curso en línea de Microsoft Office Excel 2003

Específicos:

- Conocer la metodología de los cursos en línea.
- Conocer la manera de desarrollar cursos en línea para docentes
- Establecer diferencias entre cursos presenciales y no presenciales
- Diseñar un curso en línea de Microsoft Excel 2003 que sea flexible, tomando en cuenta las necesidades de los docentes en la educación
- Determinar una evaluación de curso en línea que permita conocer los aprendizajes de los docentes.



Desarrollo del subtema

Este material es producto final del trabajo elaborado a lo largo del segundo semestre 2005, en la asignatura SEMINARIO DE GRADUACIÓN.

El seminario de graduación 2005, turno nocturno tenía como tema “Planificación, Desarrollo y Evaluación de Cursos a Distancia”, el subtema escogido fue “Curso en Línea Microsoft Office Excel 2003 para docentes”.

A continuación detallamos el trabajo realizado en el Seminario de Graduación 2005:

Se inició llevando un curso en línea de Excel 2003 en Aula Mentor (PAEBANIC), lo cual proporcionó una experiencia enriquecedora, además de ser una guía práctica para lograr el desarrollo del curso en línea Excel 2003 para docentes y el diseño del mismo (ver anexo en CD).

Para buscar la documentación que sirviera en la elaboración del desarrollo se procedió con una búsqueda de información en la Web, la cual analizamos y retomamos alguna de ella para el diseño del marco teórico (ver anexo en CD) y demás aspectos que implicó nuestro trabajo.

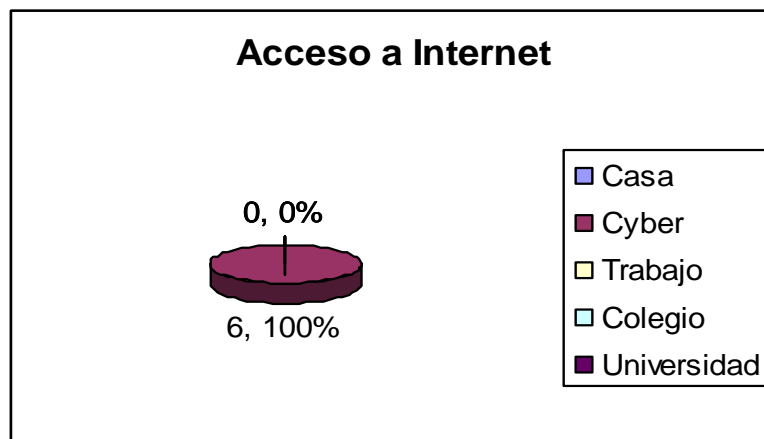
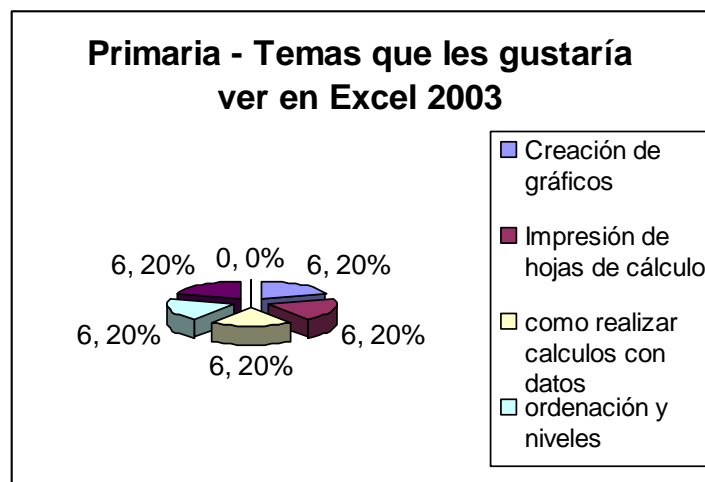
Se aplicó una encuesta (ver anexo en CD) a docentes de primaria, secundaria y universidad para obtener la visión que ellos poseen acerca del curso en línea Excel 2003, luego conocer si ellos han llevado algún curso de Excel, y por último los sentimientos y actitudes que tienen acerca de la existencia de cursos en línea en Nicaragua.



Análisis de información obtenida de la encuesta:

La encuesta se realizó a 20 docentes de primaria, secundaria y universidad, los resultados son los que se muestran a continuación:

Docentes de Primaria

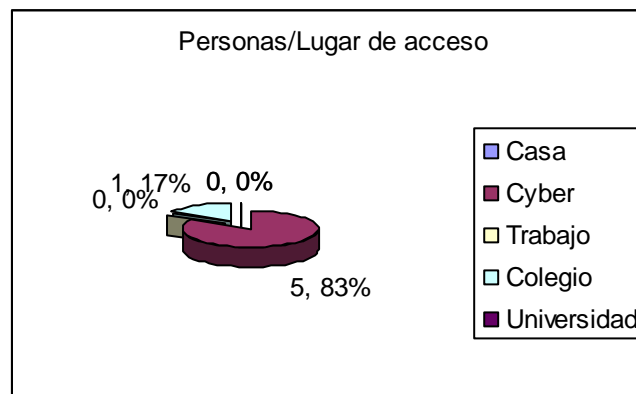
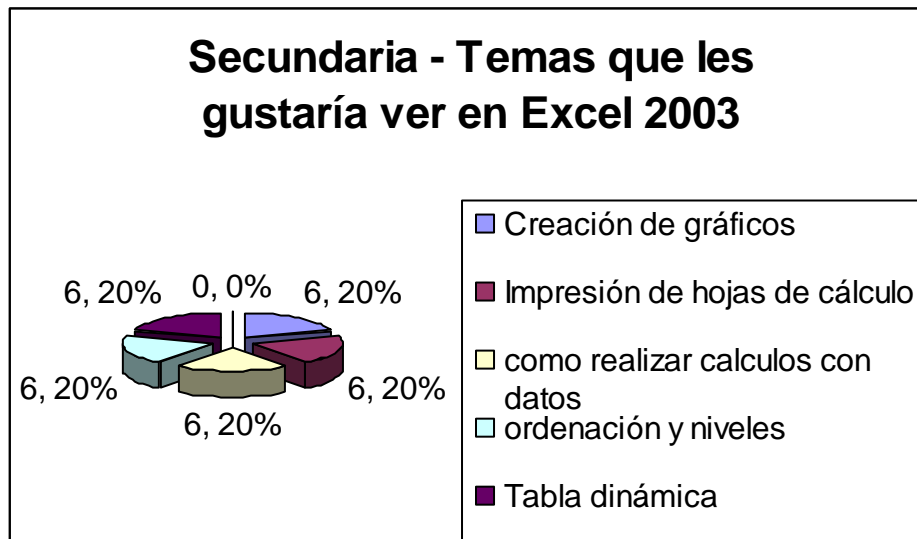


El 99 % de personas que entrevistamos en primaria concuerdan en el hecho de que no han llevado ningún curso de Excel 2003 y que les gustaría llevar cualquier programa que les ayude en su rol como docente ya que no conocen ningún programa que les ayude en este aspecto. Solamente el 1 % ya había llevado un curso de este tipo y además conoce otros programas ofimáticos. A esta información se le agrega el hecho de que los



docentes entrevistados en Primaria no han llevado un curso en línea y desearían llevar el curso Excel 2003 de manera presencial.

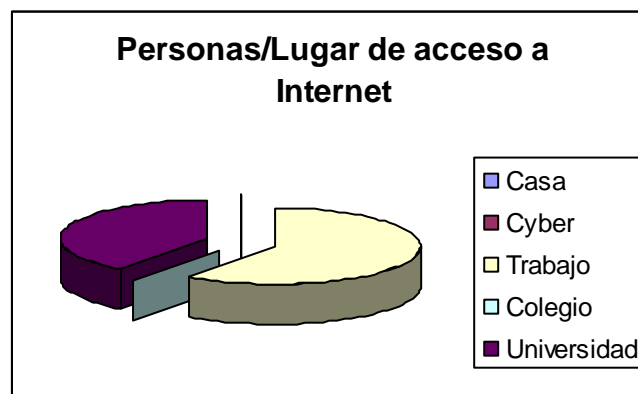
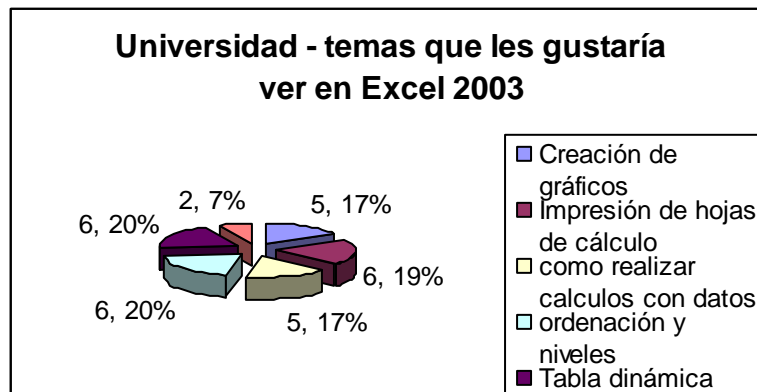
Docentes de Secundaria



El 99 % de personas que entrevistamos en primaria concuerdan en el hecho de que no han llevado ningún curso de Excel 2003 y que les gustaría llevar cualquier programa (SPSS), o cualquier otro que les ayude en las asignaturas de Matemáticas o Física, ya que no conocen ningún programa que les ayude en este aspecto. Solamente el 1 % ya había llevado un curso de este tipo y además conoce otros programas ofimáticos. A esta información se le agrega el hecho de que los docentes entrevistados en Secundaria no han llevado un curso en línea y desearían llevar el curso Excel 2003 de manera presencial.



Docentes de Universidad



El 99 % de personas que entrevistamos en la universidad concuerdan en el hecho de que han llevado ningún curso de Excel 2003 y que les gustaría llevar programas tales como programas del Office, Creación de Web, Corel Draw, Photo Shop, AutoCad. A esta información se le agrega el hecho de que los docentes entrevistados en la universidad han llevado un curso en línea y desearían llevar el curso Excel 2003 en línea.

Podemos llegar a la conclusión que existe un gran déficit en la educación de los docentes del sector básico y que se necesita con urgencia la capacitación de estos para que logren desempeñar con éxito y total conformidad su rol como tales.

Una vez que diseñamos el curso, elaboramos el **manual del curso en línea Excel 2003 para docentes** como apoyo a la labor docente (ver anexo en CD). Se trabajaron actividades (ver anexo en CD) dentro del manual las cuales permiten que los docentes adquirieran habilidades y destrezas en los contenidos de cada unidad, al terminar el ejercicio por cada unidad les corresponde enviar al tutor los resultados de los ejercicios



de repaso (ver anexo en CD). Una vez enviados los resultados de los ejercicios, el tutor los evaluará y luego los enviará corregidos.

Se realizaron tres videos de apoyo a los docentes. Estos se presentan en la primera unidad y realizan las siguientes actividades:

1. Cómo **Abrir** el programa Excel 2003 (Ver anexo en CD, **Abrir**)
2. Como **Abrir** un archivo existente estando en Excel 2003 (Ver anexo en CD, **Abrir_Existente**)
3. Cómo **Cerrar** el programa Excel 2003 (Ver anexo en CD, **Cerrar**)

Estos Videos se hicieron en el programa CAMTASIA, el cual permite captar secuencias de video.

Luego se elaboró la evaluación del curso en línea, la cual se realizará por medio de dos evaluaciones, una diagnóstica y una al final del curso la cual los docentes realizarán y enviarán al tutor para ser evaluados y observar si han asimilado los contenidos vistos a lo largo del curso.

Por último se diseñó la interfaz del curso en línea Excel 2003, se realizó en el programa Microsoft Office FrontPage, para que en un futuro personas que deseen darle continuidad a nuestro trabajo, tengan idea del diseño que pretendemos se haga para el curso en línea Excel 2003 para docentes al pasarse a una plataforma.



Conclusión

- Se consolidó el aprendizaje de la teoría y llevamos a la práctica como diseñar y evaluar un curso en línea sobre Excel 2003, el cual está orientado específicamente para docentes, donde se orientan y se evalúan contenidos relevantes para apoyar su labor como tales.

- Con el análisis de la información obtenida en la encuesta realizada a los docentes de primaria se notó que estos poseen un porcentaje muy bajo, por no decir nulo, de conocimientos ofimáticos. Este análisis ha permitido identificar la importancia y la necesidad del diseño e implementación de este curso en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje. A esto se le agrega el que los docentes de primaria y secundaria no han llevado ningún tipo de curso en línea y afirman que les gustaría llevar el curso de Excel 2003.

- En el curso en línea se aplicaron las teorías pedagógicas sobre enfoques de aprendizaje significativo que permitieron hacer un curso interesante y motivador para los docentes. El docente al llevar este curso en línea desarrollará la habilidad de “Aprender a hacer”. Esto significa que dejará de ser un simple espectador y se convertirá en parte integral dentro del desarrollo educativo del curso en línea, por supuesto una vez realizada la base teórica estarán listos para hacer la práctica de los ejercicios propuestos.

- El curso en línea Excel 2003 permite dotar de las habilidades básicas necesarias para que desempeñen una mejor labor como docentes.



- El curso en línea quedó conformado en programas, unidades didácticas, ejercicios prácticos, evaluaciones, foro de discusión y manual el cual permite al docente obtener información necesaria para desarrollar los ejercicios prácticos.



Web grafía

1. Kearsley, Greg On Line Education. Learning and Teaching in Cyberspace, <http://www.campus-oei.org/revistactsi/numero6/articulo05.htm>
2. Frondizi, Risieri La Universidad en un mundo de tensiones http://www.uoc.edu/web/cat/launiversitat/estudis/doctorado/doctorat_b51.htm
3. <http://www.cursos-en-linea.com.ar>
4. <http://www.ie.unan.edu.ni/~inesv/2005/sem2ivm/seminario/Educacion%20a%20distancia%20Nic.doc>
5. http://cvc.cervantes.es/obref/formacion_virtual/metodologia/
6. http://www.argonauta.org/formacion/contenido_educacion.htm#empresas
7. Frye C. (2004). *Guía de Formación. Microsoft Office Excel 2003*. Editorial Mc Graw Hill. España



Anexos

1. Encuesta

ENCUESTA DIRIGIDA A: DOCENTES DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y UNIVERSIDADES

Objetivo General:

- Recopilar información necesaria para la Elaboración, Diseño y Evaluación del curso en Línea “Excel 2003”

Como Estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de la Carrera Informática Educativa; estamos aplicando esta encuesta con el objetivo de recopilar toda la información necesaria para la Elaboración, Diseño y Evaluación del curso en línea Microsoft Office Excel 2003 dirigido a los docentes de Nicaragua.

Nombres y apellidos: _____

Modalidad: _____

E-mail: _____

I – Ha recibido algún curso de Excel: SI () NO ()

II --Valore que temas le gustaría ver en un curso en línea de Microsoft Office Excel 2003, marque con una X:

Temas que me gustaría ver en Excel 2003		Me gustaría
Creación de gráficos		
Impresión de hojas de cálculo		
Como realizar cálculos con datos		
Ordenación y Niveles		
Tabla Dinámica		
Otros:	_____	

II – Marque con una X el lugar donde tiene acceso a Internet

En mi Casa _____

En un Cyber _____

En el Trabajo _____

En el Colegio _____

En la Universidad _____

III – Según la distribución de su tiempo, ¿De qué manera le gustaría llevar el curso antes mencionado?

Presencial _____

En línea _____

IV - De acuerdo a la asignatura que usted imparte como docente en cualquiera de las diferentes modalidades (primaria, secundaria, universidad) ¿En qué otro programa informático le gustaría capacitarse para apoyar la enseñanza y el aprendizaje de sus asignaturas, utilizando el computador? Explique.

2. Manual de usuario (Ver anexo en CD, **Unidades.doc**)
3. Desarrollo de unidades del curso en línea Excel 2003 para docentes (Ver anexo en CD)
4. Prácticas y ejercicios de repaso de las unidades (Ver anexo en CD, **Ejercicios_de_prácticos_y_de_repaso**, carpeta de archivos)
5. Diseño de interfaz Curso en línea Excel 2003 para docentes (Ver anexo en CD, **Index03.htm**)
6. Plan de clase Seminario de Graduación 2005

PLAN CALENDARIO DE SEMINARIO DE GRADUACIÓN

CARRERAS: Informática Educativa **AÑO LECTIVO:** 2005

SEMESTRE: Segundo

AÑO ACADÉMICO: V

PROFESOR: Inés Valverde

TURNO: Nocturno

HORARIO: Martes de 6:00pm – 9:00pm

SEM	Fecha	CONTENIDOS	FOE	Evaluaciones
1	16-Ago	Presentación de los objetivos, reglamento y del plan calendario. Presentación e ideas Básicas de un Curso en línea. Orientación de Primera Tarea: Metodología de la Educación Virtual.	Conferencia	
2	23 de agosto	EDUCACIÓN A DISTANCIA Y APRENDIZAJE COLABORATIVO. Trabajo Colaborativo y aprendizaje Colaborativo.	Conferencia Seminario	Revisión de Trabajo y Seminario (5p)
3	30 de agosto	Sistemático sobre Metodología de Educación Virtual Medios Tecnológicos para la Educación a Distancia	Conferencia Seminario	Seminario (5p)
4	06 de Septiembre	PROTOCOLO de VIDECONFERENCIA Web, Portales y Plataformas	Conferencias Seminario	Seminario (5p)
5	20 de Septiembre	Planeamiento de la Enseñanza Virtual Presentación de trabajo sobre Medios Tecnológicos para la Educación a Distancia	Conferencia Exposiciones	Exposiciones (5p)
6	27 de Septiembre	Elaborar propuesta de Plan de curso en línea Evaluación de un Curso en Línea	Conferencia Exposiciones	Exposiciones (5p)
7	4 de octubre	Propuesta de Evaluación de un curso en línea Aprobación de Curso en Línea en Aula Mentor I Parcial	Exposiciones Examen	Exposiciones (5p) (10p) (10p)



8	11 de Octubre	Diseño de Programa de Curso en línea	Trabajo Independiente	
9	18 de octubre	Diseño de sesiones de Curso en Línea		
10	25 de octubre	Elaboración de sesiones de Curso en Línea		
11	1 de noviembre	Elaboración de sesiones de Curso en Línea		
12	8 de noviembre	Elaboración de sesiones de Curso en Línea Revisión de Trabajo realizado		
13	15 de noviembre	Elaboración de sesiones de Curso en Línea Revisión de Trabajo realizado		
14	22 de noviembre	Predefensa de trabajos Corrección de trabajos		10 puntos
15	29 de noviembre	Defensa de Trabajo		40 puntos